АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству образования

_____ И. А. Долгова

30 сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Арбитражный процесс

Направление подготовки:	40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Профиль подготовки:	Обеспечение правопорядка и правовая защита личности и общества
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2027

Самара — 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 677.

Разработчик программы: Кленкина О. В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права 17 сентября 2026 года, протокол № 2.

1. Общая характеристика

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Арбитражный процесс» заключается в овладении обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования отношений, возникающих между арбитражным судом и другими участниками процесса по поводу рассмотрения и разрешения экономических споров между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями и других дел, подведомственных арбитражным судам.

Задачи дисциплины «Арбитражный процесс» состоят в следующем:
-выработка умения ориентироваться в источниках, регулирующих арбитражные процессуальные отношения.
- освоение знаний по наиболее актуальным проблемам арбитражного процесса, формирование способности анализировать и обобщать изученный материал, судебную практику, данные судебной статистики.
-овладение умениями правильного применения норм законодательства, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения экономических споров и иных дел в арбитражных судах.

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания дисциплины

Обучающийся должен различать норму, юридический факт и правоотношение, уметь находить нормативный акт и определять его действие во времени.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы в контексте своей профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Имеет представление о видах, структуре, особенностях, правилах и принципах составления юридической и служебной документации	ОПК-4.1.1 Знает виды и принципы составления юридических и служебных документов
		ОПК-4.1.2 Умеет правильно структурировать юридическую и служебную документацию с учетом её специфики
		ОПК-4.1.3 Владеет навыками составления юридических и служебных документов
	ОПК-4.2 Составляет процессуальные и служебные документы для решения конкретных профессиональных задач	ОПК-4.2.1 Знает виды процессуальных и служебных документов в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2.2 Умеет применять принципы составления процессуальных и служебных документов применительно к профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		ОПК-4.2.3 Владеет навыками составления процессуальных и служебных документов при решении конкретных профессиональных задач
ОПК-5. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.1 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОПК-5.1.1 Знает нормы материального и процессуального права в области профессиональной деятельности
		ОПК-5.1.2 Умеет определять природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
		ОПК-5.1.2.3 Владеет навыками определения специфики различных форм реализации права в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Принимает юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.2.1 Знает законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
		ОПК-5.2.2 Умеет устанавливать обстоятельства, имеющие юридическое значение
		ОПК-5.2.3 Владеет навыками принятия юридических решений применительно к решению конкретной профессиональной задачи

2. Объём, структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины

Семестр	Контактная работа			СР	Форма ПА	Итоговый объём, часов/з. е.
	Л	П	ПА			
6	18	54	0	36	зачёт	108 / 3
Итого:	18	54	0	36	зачёт	108 / 3

Л — лекции, П — все виды занятий семинарского типа, ПА — промежуточная аттестация, СР — самостоятельная работа обучающегося.

2.2. Структура дисциплины

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов		
	Л	П	СР
Система арбитражных судов в Российской Федерации	2	4	2
Предмет и система арбитражного процессуального права	2	4	2
Принципы арбитражного процессуального права	2	4	2
Компетенция арбитражных судов	2	4	2
Участники арбитражного процесса	2	4	2
Участники арбитражного процесса	2	4	2
Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	2	4	2
Судебные расходы. Судебные штрафы	2	4	2
Процессуальные сроки	2	4	2
Исковое производство	0	2	2
Подготовка дела к судебному разбирательству	0	2	2
Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	0	2	2
Постановления арбитражного суда	0	2	2
Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	0	2	2
Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	0	2	2
Производство по делам с участием иностранных лиц	0	2	2
Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов	0	2	2
Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	0	2	2
Всего:	18	54	36

2.3. Содержание тематических разделов дисциплины

Раздел 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации
Современная судебная система России. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. Понятие арбитражных судов и их структура. Судебная реформа и ее влияние на задачи и основные полномочия арбитражных судов.
Раздел 2. Предмет и система арбитражного процессуального права
Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Классические виды арбитражного судопроизводства. Критерии выделения иных видов судопроизводств. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Взаимодействие арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства. Наука арбитражного процессуального права, история развития, основные этапы.
Раздел 3. Принципы арбитражного процессуального права
Понятие и система принципов арбитражного процессуального права. Состязательная модель судопроизводства и его влияние на систему принципов арбитражного процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов. Влияние международных правовых актов на современную систему принципов. Международные принципы правосудия и их значение. Состав и основные классификации национальных принципов арбитражного процессуального права.
Раздел 4. Компетенция арбитражных судов
Понятие подведомственности дел арбитражному суду. Соотношение категорий компетенции и подведомственности. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. Виды подведомственности. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и ее отличие от подведомственности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
Раздел 5. Участники арбитражного процесса
Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект, процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве. Общая характеристика субъектов арбитражного процесса и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процесса. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда. Состав арбитражного суда. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. Арбитражные заседатели. Лица, участвующие в деле. Основания участия в арбитражном процессе для граждан и организаций. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Заявители в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. Лица, содействующие осуществлению правосудия: эксперты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания.
Раздел 6. Участники арбитражного процесса
Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект,

процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве. Общая характеристика субъектов арбитражного процесса и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процесса. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда. Состав арбитражного суда. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. Арбитражные заседатели. Лица, участвующие в деле. Основания участия в арбитражном процессе для граждан и организаций. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Заявители в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. Лица, содействующие осуществлению правосудия: эксперты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания.

Раздел 7. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Представление и истребование доказательств. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе Объяснение лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства Показания свидетелей. Заключение эксперта. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств по месту их нахождения. Оценка доказательств. Судебные поручения в арбитражном процессе. Обеспечение доказательств.

Раздел 8. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размер порядок уплаты. Возврат государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлине. Судебные издержки. Распределение между сторонами судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов или уменьшение их размера. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами. Понятие судебного штрафа. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа.

Раздел 9. Процессуальные сроки

Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

Раздел 10. Исковое производство

Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Обеспечительные меры арбитражного суда. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Обеспечение исполнения судебных актов.

Раздел 11. Подготовка дела к судебному разбирательству

Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Раздел 12. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Основные этапы судебного заседания. Порядок проведения заседания арбитражного суда. Рассмотрение дел при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Перерыв в судебном заседании. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Протокол судебного заседания

Раздел 13. Постановления арбитражного суда

Понятие и виды постановлений арбитражных судов. Решение арбитражного суда. Порядок вынесения решения арбитражного суда, основные требования к решению арбитражного суда. Резолютивная часть решения арбитражного суда: ее значение и особенности содержания. Исполнение решения. Индексация присужденных денежных сумм. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.

Раздел 14. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Понятие и сущность производства по делам, возникающим их административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу. Его опубликование. Правовая природа и содержание решения арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, других решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления. Иных органов, должностных лиц. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления. Порядок рассмотрения, решение суда. Его содержание.

Раздел 15. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Упрощенное производство. Приказное производство.

Раздел 16. Производство по делам с участием иностранных лиц

Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий.

Раздел 17. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов

Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу.

Раздел 18. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Исполнительное производство как заключительная стадия процесса. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие совершению исполнительных действий. Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов

арбитражных судов. Выдача дубликата исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Восстановление пропущенного срока. Выдача дубликата исполнительного листа. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов. Изменения способа или порядка исполнения Поворот исполнения судебных актов. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Ответственность за неисполнение исполнительного документа.

2.4. Организация учебных занятий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Обеспечение дисциплины

3.1. Учебная литература

3.1.1. Основная

Арбитражный процесс : учебник / А. Е. Даньшина, Э. В. Зарецкая, В. И. Кайнов [и др.] ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, В. И. Кайнова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2024. – 377 с. : ил. – (Частно-правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720506 (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03839-1. – Текст : электронный.

Джинджолия, Р. С. Арбитражный процесс. Общая часть : учебник : [16+] / Р. С. Джинджолия, Н. В. Иванова ; под ред. Р. С. Джинджолия. – Москва : Проспект, 2023. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713094 (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-39868-3. – Текст : электронный.

Рыжков, К. С. Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие : [16+] / К. С. Рыжков ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2022. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717684 (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр.: с. 106-108. – ISBN 978-5-93916-992-9. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная

Котлярова, В. В. Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие : [16+] / В. В. Котлярова ; отв. ред. Е. А. Трещева. – Москва : Проспект, 2018. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494375 (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-27398-0. – Текст : электронный.

Скловский, К. И. Сделка и ее действие: комментарий главы 9 ГК РФ. Принцип добросовестности / К. И. Скловский. – 4-е изд., доп. – Москва: Статут, 2019. – 278 с. — ISBN 978-5-907139-33-6. – Текст: электронный.

Подольский, Ю. Д. Обособленные споры в банкротстве / Ю. Д. Подольский; Уральский государственный юридический университет. – Москва: Статут, 2020. – 174 с. — Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1597-7. – Текст: электронный.

Отческая, Т. И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров : учебное пособие : [16+] / Т. И. Отческая, И. Е. Отческий ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416 (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2670-8. – Текст : электронный.

3.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ после регистрации
КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал	https://elibrary.ru/	Открытый ресурс

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
База судебных актов, судебных решений и нормативных документов	https://sudact.ru/	Открытый ресурс
КонсультантПлюс, компьютерная справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Открытый ресурс
Гарант, справочно-правовая система	https://www.garant.ru/	Открытый ресурс

3.3. Сетевые ресурсы

Наименование ресурса	Адрес
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/

3.4. Методическое обеспечение дисциплины

3.4.1. Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Лекции реализуются через изложение учебного материала с возможным мультимедийным сопровождением. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, её методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, предложение методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лектор должен стимулировать обучающихся к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме. Главное назначение лекции — обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности обучающихся в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии обучающихся. Они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы обучающихся, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с научной литературой, чётко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований. Практические занятия проводятся в форме устных и письменных опросов, диспута, тестирования, выполнения заданий, обсуждения докладов, выполнения контрольных заданий и пр.

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя обучающиеся, активно отвечающие на занятиях и выполняющие рекомендации преподавателя

при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

3.4.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Самостоятельная работа включается в общую трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- освоение и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретённые знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа должна быть выполнена индивидуально или являться частью коллективной работы (в случае выполнения группового задания в работе делается соответствующая оговорка).

3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.5.1. Аудитории для проведения занятий

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий конкретизировано на официальном сайте Университета в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации».

3.5.2. Оборудование и технические средства обучения

Специальные помещения укомплектованы демонстрационным оборудованием (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

3.5.3. Программное обеспечение

Наименование	Сведения о лицензии
Moodle, среда дистанционного обучения	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом

4. Оценочные средства

4.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по дисциплине включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

4.1.1. Балльно-рейтинговая карта дисциплины

Виды работы	Виды контроля, критерии оценки и количество баллов
Текущий контроль	
Аудиторная работа (0-20 баллов)	Посещение занятий и участие в работе: 10 баллов — посещение не менее 50% занятий 15 баллов — посещение 60-80% занятий, участие в обсуждениях материала 20 баллов — посещение 90-100% занятий, активное участие в обсуждениях материала
Самостоятельная работа (0-40 баллов)	Доклад — до 40 баллов. Балл по критериям раздела 4.2.2 (из 100) умножается на 0,4.
Промежуточная аттестация	
Контрольное задание (0-40 баллов)	Выполнение письменного контрольного задания в СДО Moodle

4.1.2. Шкала перевода рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценивания

Общее количество баллов	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–34	Компетенции не сформированы.	неудовлетворительно (не зачтено)	F
Теоретическое содержание не освоено, практические навыки не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, качество их выполнения минимальное, все задания содержат грубые ошибки. Обучающийся не готов решать типовые профессиональные задачи.			
35–49	Уровень владения компетенциями недостаточный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX
Теоретическое содержание освоено частично, практические навыки не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, качество их выполнения минимальное, большинство заданий выполнено с ошибками. Обучающийся не готов решать типовые профессиональные задачи.			
50–59	Уровень владения компетенциями посредственный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	E
Теоретическое содержание освоено частично, практические навыки сформированы			

Общее количество баллов	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
фрагментарно, многие учебные задания не выполнены, качество их выполнения минимальное, многие задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенциями удовлетворительный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D
Теоретическое содержание освоено частично, пробелы не носят существенного характера, практические навыки в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, качество их выполнения удовлетворительное, некоторые задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенциями преимущественно высокий для их формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C
Теоретическое содержание освоено полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое, некоторые задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенциями высокий для их формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B
Теоретическое содержание освоено полностью, практические навыки сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения близко к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок. Обучающийся готов эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенциями превосходный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	A
Теоретическое содержание освоено полностью, практические навыки сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения близко к максимальному. Обучающийся готов эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и способен разрабатывать новые решения.			

4.2. Оценочные средства текущего контроля

4.2.1. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации

1. Что понимается под судебной властью и каково её место в системе разделения властей?
2. Как соотносятся понятия «судебная система» и «система арбитражных судов»? Каково место арбитражных судов в судебной системе России?
3. Какова структура системы арбитражных судов (арбитражные суды субъектов РФ, апелляционные, кассационные, Суд по интеллектуальным правам, Верховный Суд РФ)? Покажите на схеме.
4. Какие задачи стояли перед судебной реформой и как она повлияла на задачи и полномочия арбитражных судов?
5. Каковы основные полномочия арбитражных судов и как они закреплены в законодательстве?
6. Как разграничиваются компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции? Приведите примеры.
7. Какова роль Верховного Суда РФ в системе арбитражных судов после реформы 2014 года?
8. Какие международные стандарты правосудия влияют на организацию системы арбитражных судов в России?

Раздел 2. Предмет и система арбитражного процессуального права

1. Что понимается под арбитражным процессом? Какие подходы к его определению существуют в доктрине?
2. Какие стадии арбитражного процесса выделяются и в чём их назначение?
3. Что такое арбитражная процессуальная форма? Каковы её основные черты и значение?
4. Какие классические виды арбитражного судопроизводства выделяются? По каким критериям выделяются иные виды производств?
5. Что составляет предмет арбитражного процессуального права? Какова его система (общая и особенная части)?
6. Как взаимодействует арбитражное процессуальное право с гражданским, административным и другими отраслями права?
7. Каковы источники арбитражного процессуального права? Какова роль судебной практики в их развитии?
8. Каковы основные этапы истории науки арбитражного процессуального права?

Раздел 3. Принципы арбитражного процессуального права

1. Что понимается под принципами арбитражного процессуального права? Какова их система?
2. Как состязательная модель судопроизводства влияет на систему принципов?
3. Какие международные правовые акты влияют на систему принципов арбитражного процессуального права? Раскройте международные принципы правосудия.
4. Какие классификации национальных принципов арбитражного процессуального права существуют? Приведите примеры.
5. Как соотносятся принципы законности, независимости судей и равенства перед законом и судом?
6. В чём содержание принципов состязательности и диспозитивности в арбитражном процессе?
7. Как реализуются принципы гласности, устности и непосредственности судебного разбирательства?
8. Как развивалась система принципов арбитражного процессуального права и каково её современное состояние?

Раздел 4. Компетенция арбитражных судов

1. Что понимается под подведомственностью дел арбитражному суду? Как соотносятся категории компетенции и подведомственности?

2. Какие органы наделены правом разрешения юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции?
3. Каковы основные критерии подведомственности дел арбитражным судам? Приведите примеры.
4. Какие виды подведомственности выделяются? В чём их различие?
5. Какие основные категории дел подведомственны арбитражным судам?
6. Что такое подсудность дел арбитражным судам и чем она отличается от подведомственности?
7. Какие виды подсудности выделяются в арбитражном судопроизводстве? Каков порядок передачи дела из одного суда в другой?
8. Каковы процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности?

Раздел 5. Участники арбитражного процесса

1. Что представляют собой арбитражные процессуальные правоотношения? Каковы их система, содержание и объект?
2. Что относится к процессуальным юридическим фактам в арбитражном процессуальном праве? Приведите примеры.
3. Как классифицируются субъекты арбитражного процесса? Каково место арбитражного суда среди них?
4. Каковы условия и порядок отвода судей? Что входит в состав арбитражного суда, и какова роль помощника судьи и секретаря судебного заседания?
5. Кто относится к лицам, участвующим в деле? Каковы основания участия в процессе граждан и организаций?
6. Что такое арбитражная процессуальная правосубъектность? Как соотносятся правоспособность и дееспособность?
7. Каков процессуальный статус сторон, заявителей, третьих лиц? Раскройте процессуальное соучастие, замену ненадлежащего ответчика и правопреемство.
8. Каковы формы участия прокурора и государственных органов, обращающихся в защиту публичных интересов? Кто относится к лицам, содействующим правосудию?

Раздел 6. Участники арбитражного процесса (повторение и углубление)

1. Как соотносятся понятия «субъект арбитражного процесса» и «участник арбитражного процесса»?
2. Какие требования предъявляются к арбитражному суду как субъекту процесса? Как обеспечивается его беспристрастность?
3. Каковы процессуальные права и обязанности сторон? Чем они отличаются от прав третьих лиц?
4. В чём особенности процессуального положения заявителей по делам особого производства и по делам из публичных правоотношений?
5. Каковы основания и порядок вступления в дело третьих лиц, заявляющих и не заявляющих самостоятельные требования?
6. Каковы основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе?
7. В каких случаях в процесс вступают государственные органы и органы местного самоуправления в защиту публичных интересов?
8. Каков процессуальный статус эксперта, свидетеля, переводчика? В чём отличие лиц, содействующих правосудию, от лиц, участвующих в деле?

Раздел 7. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

1. Что понимается под доказательствами в арбитражном процессуальном праве? Какие требования к ним предъявляются?
2. Как классифицируются доказательства в арбитражном процессе? Приведите примеры по каждому основанию.

3. В чём содержание правил относимости и допустимости доказательств? Покажите на примерах.
4. Каков порядок представления и истребования доказательств? Какие последствия влечёт непредставление доказательств?
5. Что такое предмет доказывания и какова его структура? Кто определяет предмет доказывания?
6. Какие обстоятельства не подлежат доказыванию? Раскройте основания освобождения от доказывания.
7. Каковы особенности использования отдельных средств доказывания (объяснения лиц, участвующих в деле, письменные и вещественные доказательства, показания свидетелей, заключение эксперта)?
8. Как осуществляется оценка доказательств? Каковы правила судебных поручений и обеспечения доказательств?

Раздел 8. Судебные расходы. Судебные штрафы

1. Что понимается под судебными расходами? Какие виды судебных расходов выделяются?
2. Каков размер и порядок уплаты государственной пошлины? Какие льготы предусмотрены?
3. В каких случаях и в каком порядке производится возврат государственной пошлины?
4. Что относится к судебным издержкам? Как они распределяются между сторонами?
5. Каков порядок предоставления отсрочки, рассрочки уплаты судебных расходов или уменьшения их размера?
6. В каких случаях судебные расходы относятся на лицо, злоупотребляющее процессуальными правами?
7. Что такое судебный штраф? Каковы основания и порядок его наложения?
8. Как рассматривается вопрос о наложении судебного штрафа и каковы гарантии прав лица, привлекаемого к ответственности?

Раздел 9. Процессуальные сроки

1. Что понимается под процессуальными сроками? Каково их значение?
2. Какие виды процессуальных сроков выделяются? Чем отличаются сроки, установленные законом, от сроков, определяемых судом?
3. Каков порядок исчисления процессуальных сроков? Как определяются начало и окончание срока?
4. В каких случаях и в каком порядке происходит приостановление процессуальных сроков?
5. Каковы основания и порядок восстановления и продления процессуальных сроков?
6. Что означает перерыв процессуального срока и чем он отличается от приостановления?
7. Каковы последствия пропуска процессуального срока? Какие сроки не подлежат восстановлению?
8. Как соотносятся процессуальные сроки и сроки исковой давности? Покажите на примерах.

Раздел 10. Исковое производство

1. Каков порядок предъявления иска и какие последствия влечёт нарушение установленного порядка?
2. Каковы форма и содержание искового заявления? Какие требования предъявляются к документу?
3. В каких случаях исковое заявление оставляется без движения, а в каких — возвращается? Каков порядок исправления недостатков?
4. Каков порядок принятия искового заявления и возбуждения производства по делу?
5. Что такое отзыв на исковое заявление и каково его значение? В каком порядке предъявляется встречный иск?
6. Что понимается под иском? Каковы его элементы и виды? Что означает право на иск?
7. Какие процессуальные средства защиты ответчика против иска существуют?

8. Что такое обеспечительные меры арбитражного суда? Раскройте виды обеспечения, встречное обеспечение, предварительные обеспечительные меры и обеспечение исполнения судебных актов.

Раздел 11. Подготовка дела к судебному разбирательству

1. Каковы задачи подготовки дела к судебному разбирательству? Почему эта стадия обязательна?
2. Какие процессуальные действия совершает судья в стадии подготовки дела?
3. Какие действия совершают стороны и иные лица, участвующие в деле, при подготовке?
4. Что такое предварительное судебное заседание? Каковы его цели и порядок проведения?
5. Какие вопросы разрешаются на предварительном судебном заседании? Может ли дело быть рассмотрено по существу в этой стадии?
6. Каков порядок назначения дела к судебному разбирательству? Какие сроки при этом соблюдаются?
7. Как оформляются результаты подготовки дела к судебному разбирательству?
8. Каковы последствия невыполнения требований суда на стадии подготовки?

Раздел 12. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

1. Каковы основные этапы судебного заседания и порядок их проведения?
2. Как проводится заседание арбитражного суда? Каковы правила поведения участников?
3. Каковы особенности рассмотрения дел при непредставлении отзыва на исковое заявление и дополнительных доказательств?
4. Как рассматривается дело в отсутствие лиц, участвующих в деле? Какие гарантии при этом соблюдаются?
5. Что такое перерыв в судебном заседании и чем он отличается от отложения судебного разбирательства?
6. Каковы основания отложения судебного разбирательства и приостановления производства по делу?
7. Каковы основания прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения?
8. Каково содержание протокола судебного заседания? Каков порядок ознакомления с ним и принесения замечаний?

Раздел 13. Постановления арбитражного суда

1. Что понимается под постановлениями арбитражных судов? Какие виды постановлений выделяются?
2. Каков порядок вынесения решения арбитражного суда? Какие требования к нему предъявляются?
3. Какова структура решения арбитражного суда? Раскройте содержание его частей.
4. Каково значение резолютивной части решения и каковы особенности её содержания?
5. Каков порядок исполнения решения? Что представляет собой индексация присуждённых денежных сумм?
6. Какие недостатки решения могут быть исправлены и в каком порядке?
7. Что такое определения арбитражного суда? Каковы их виды и законная сила?
8. Как соотносятся законная сила решения и законная сила определения? Могут ли они быть пересмотрены?

Раздел 14. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

1. В чём сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений? Какие категории дел к нему относятся?

2. Каковы особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов?
3. Каковы требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим и особенности судебного разбирательства по такой категории дел?
4. Какова правовая природа решения арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта и каков порядок его опубликования?
5. Какова правовая природа и содержание решения по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц?
6. Каков порядок судебного оспаривания решений административных органов о привлечении к административной ответственности?
7. Каковы требования к заявлению об оспаривании решения о привлечении к административной ответственности и порядок рассмотрения такого дела?
8. Каково содержание решения арбитражного суда по делу об оспаривании решения административного органа? Какие последствия влечёт его вынесение?

Раздел 15. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

1. Каковы особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение?
2. Каковы особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан?
3. Как рассматриваются корпоративные споры? В чём их специфика?
4. Каковы особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц?
5. Что такое упрощённое производство? Какие условия и порядок его применения?
6. Каковы особенности приказного производства? В каких случаях выносится судебный приказ?
7. Как соотносятся упрощённое и приказное производства? Покажите различия.
8. Какие процессуальные особенности имеют дела отдельных категорий (установление фактов, банкротство, корпоративные споры, групповые иски) и чем они обусловлены?

Раздел 16. Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Как определяется компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием иностранных лиц?
2. Что такое судебный иммунитет? Какие виды иммунитета выделяются?
3. Каковы особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц?
4. Какие международные договоры регулируют вопросы подсудности дел с участием иностранных лиц?
5. Как направляются и исполняются поручения о выполнении отдельных процессуальных действий?
6. Каковы основания отказа в признании и исполнении решений иностранных судов?
7. Как соотносятся компетенция арбитражных судов РФ и компетенция иностранных судов? Какие правила применяются при наличии параллельного процесса?
8. Какие гарантии предоставляются иностранным лицам при рассмотрении дел в арбитражных судах РФ?

Раздел 17. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов

1. Какие виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов выделяются? В чём их сходство и различие?
2. Каковы порядок и сроки подачи апелляционной жалобы? Какие судебные акты могут быть обжалованы в апелляции?
3. Каковы полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции? Может ли он направлять дело на новое рассмотрение?
4. Каковы основания и порядок кассационного обжалования? Чем кассация отличается от апелляции?

5. Каковы полномочия арбитражного суда кассационной инстанции? Какие нарушения являются основанием для отмены судебных актов?
6. Каков порядок пересмотра судебных актов в порядке надзора? Какова роль Верховного Суда РФ?
7. Что понимается под вновь открывшимися обстоятельствами? Чем они отличаются от новых обстоятельств?
8. Какие арбитражные суды пересматривают судебные акты по вновь открывшимся обстоятельствам и каков порядок такого пересмотра?

Раздел 18. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

1. Почему исполнительное производство считается заключительной стадией процесса? Какова его связь с арбитражным процессом?
2. Кто является участником исполнительного производства? Каковы их права и обязанности?
3. Какие органы осуществляют принудительное исполнение? Какова роль арбитражного суда в исполнительном производстве?
4. Кто относится к лицам, участвующим в исполнительном производстве, и к лицам, содействующим совершению исполнительных действий?
5. Что относится к исполнительным документам? Каков порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов и дубликата?
6. Каковы сроки предъявления исполнительного листа к взысканию и порядок восстановления пропущенного срока?
7. Что представляют собой отсрочка и рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа или порядка исполнения? Что такое поворот исполнения?
8. Каковы основания и порядок приостановления, возобновления и прекращения исполнительного производства, отложения исполнительных действий? Какова ответственность за неисполнение исполнительного документа?

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

4.2.2. Темы докладов
1. Досудебная претензия и доступ к правосудию.
2. Проверка полномочий подписанта иска.
3. Защита прав третьих лиц при примирении.
4. Соразмерность обеспечительной меры.
5. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
6. Предмет и система арбитражного процессуального права.
7. Принципы арбитражного процессуального права.
8. Компетенция арбитражных судов.
9. Участники арбитражного процесса.
10. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
11. Судебные расходы. Судебные штрафы.
12. Процессуальные сроки.

13. Исковое производство.
14. Подготовка дела к судебному разбирательству.
15. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
16. Постановления арбитражного суда.
17. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.
18. Производство по делам с участием иностранных лиц.
19. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.
20. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	70
2. Обоснованность выбора источников	– круг и полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т. д.).	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:
90–100 баллов — «отлично»;
70–89 баллов — «хорошо»;
50–69 баллов — «удовлетворительно»;
менее 50 баллов — «неудовлетворительно».

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Контрольные задания
4.3.2. Ключи к контрольным заданиям

5. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами,

создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачёта, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимому в устной форме, — не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.